

AÑO 2023

**Plan y Programa de
Planificación
Asignatura de Religión
Cristiana Evangelica**

PRESENTACIÓN



WWW.SERVICIOEVANGELICO.COM

INTRODUCCIÓN

El presente "Plan y Programa de Planificación Pedagógica para la Asignatura de Religión Cristiana Evangélica" tiene como objetivo principal brindar a los docentes y establecimientos educacionales en los niveles de Prebásica, Básica, Media en Chile, una herramienta completa y detallada para la planificación y enseñanza de la asignatura de Religión Cristiana Evangélica.

En esta obra, encontrarás un compendio exhaustivo de información relevante que te ayudará a desarrollar una enseñanza efectiva y significativa en el ámbito de la religión cristiana evangélica. El contenido ha sido cuidadosamente estructurado para brindar una guía paso a paso en la planificación de cada nivel educativo, desde prebásica hasta el nivel profesional.

El programa está dividido en secciones que abarcan desde los aspectos legales y marco regulatorio de la enseñanza religiosa en Chile, hasta el contenido específico de cada sesión de clase. Encontrarás información sobre los programas de mejoramiento de gestión, el marco teórico y conceptual de la asignatura, así como estadísticas relevantes sobre los evangélicos en Chile y aportes históricos de la educación cristiana en el país.

Cada sección cuenta con detalles y recursos adicionales que enriquecerán la enseñanza, como citas bíblicas, bibliografía recomendada, películas y recursos pedagógicos. Además, se presentan estrategias docentes, herramientas de evaluación y actividades prácticas que podrás implementar en el aula para lograr un aprendizaje significativo.

Este programa no solo está dirigido a los docentes, sino también a los directores y equipos directivos de los establecimientos educacionales, quienes podrán utilizarlo como una guía para la planificación curricular y la mejora continua de la enseñanza de la religión cristiana evangélica en sus instituciones.

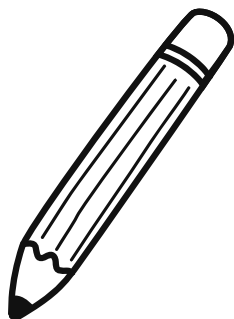
Esperamos que este material sea de gran utilidad para fortalecer la educación religiosa en los establecimientos educacionales y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, fomentando valores, conocimientos y actitudes basados en los principios cristianos evangélicos.

¡Te invitamos a adentrarte en este material y descubrir todo el potencial que tiene para enriquecer tu labor como docente de religión cristiana evangélica!



LOS EQUIPOS

Servicio Evangelico Para El Desarrollo
Personalidad Jurídica Institución Religiosa
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

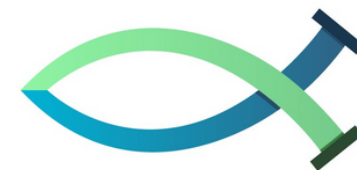


servicioevangelico@gmail.com
fono +56965699318

Equipo de Educción Asociación
de Consumidores y Usuarios
Servicio Evangelico Para El
Desarrollo

Personalidad Jurídica
Otorgada por
Ministerio de Economía

Consultora del proyecto
Agencia Alaba
comunicación estratégica



SERVICIO EVANGÉLICO
PARA EL DESARROLLO

WWW.SERVICIOEVANGELICO.COM

ÍNDICE



Introducción

1

- 1.1. *Propósito del Plan y Programa de Planificación Pedagógica*
- 1.2. *Importancia de la asignatura de Religión Cristiana Evangélica*
- 1.3. *Marco Legal y Normativo*

2

Marco Teórico

- 2.1. *Fundamentos Bíblicos*
- 2.2. *Pedagogía Cristiana*
- 2.3. *Desarrollo Espiritual*
- 2.4. *Contexto Educativo*

3

Planificación Pedagógica por Niveles

- 3.1. *Nivel de básica*
 - 3.1.1. *Contenido Temático*
 - 3.1.2. *Objetivos de Aprendizaje*
 - 3.1.3. *Metodología y Estrategias de Enseñanza*
 - 3.1.4. *Evaluación de los Aprendizajes*
 - 3.1.5. *Recursos Didácticos*
 - 3.1.6. *Orientaciones para la Diferenciación Pedagógica*

4

Nivel media

- 3.1. *Nivel Medidia*
 - 3.1.1. *Contenido Temático*
 - 3.1.2. *Objetivos de Aprendizaje*
 - 3.1.3. *Metodología y Estrategias de Enseñanza*
 - 3.1.4. *Evaluación de los Aprendizajes*
 - 3.1.5. *Recursos Didácticos*
 - 3.1.6. *Orientaciones para la Diferenciación Pedagógica*

5

Recursos Bibliográficos

- 4.1. *Bibliografía*
- 4.2. *Películas y Caricaturas Evangélicas*
- 4.3. *Aportes de Autores Cristianos Evangélicos*

6

Conclusiones

- 5.1. *Logros y Desafíos en la Enseñanza de la Religión Cristiana Evangélica*
- 5.2. *Importancia de la Formación Continua y el Trabajo Colaborativo*

7

Anexos

Material ayuda docente

MARCO TEORICO



El marco teórico del presente texto se basa en la integración de diferentes enfoques y teorías relacionadas con la planificación y enseñanza de la asignatura de Religión Cristiana Evangélica. A continuación, se describen los elementos teóricos fundamentales que respaldan este material:

1. **Fundamentos Bíblicos:** Este texto se fundamenta en la autoridad y centralidad de la Biblia como la Palabra de Dios. Se reconoce su importancia como fuente de conocimiento, sabiduría y guía espiritual. Se promueve la interpretación contextualizada de los textos bíblicos y su relevancia para la vida y la fe cristiana.
2. **Pedagogía Cristiana:** Se utiliza un enfoque pedagógico basado en los principios y valores cristianos. Se busca una enseñanza participativa, inclusiva y significativa, que fomente el desarrollo integral de los estudiantes. Se promueve el diálogo, la reflexión y la construcción colectiva del conocimiento.
3. **Desarrollo Espiritual:** Se reconoce la importancia del desarrollo espiritual de los estudiantes y se busca brindarles herramientas y experiencias que fortalezcan su relación con Dios. Se promueve el crecimiento en la fe, la oración, el estudio de la Palabra y la práctica de los valores cristianos en la vida cotidiana.
4. **Contexto Educativo:** Se considera el contexto educativo actual y se busca adaptar la enseñanza de la religión cristiana evangélica a las necesidades y realidades de los estudiantes. Se busca integrar la asignatura de manera transversal, estableciendo vínculos con otras áreas del currículo y promoviendo la interdisciplinariedad.

Al integrar estos elementos teóricos, se pretende ofrecer un material que inspire y motive tanto a los docentes como a los estudiantes en su aprendizaje y vivencia de la fe cristiana evangélica.

DESARROLLO DEL TEMA



El propósito del Plan y Programa de Planificación Pedagógica para la asignatura de Religión Cristiana Evangélica es proporcionar a los docentes y establecimientos educacionales una guía completa y detallada para el diseño y desarrollo de las clases de religión en todos los niveles educativos. El plan busca promover una educación integral y espiritual, brindando herramientas teóricas y prácticas que permitan a los docentes ofrecer una enseñanza de calidad, motivadora y relevante para los estudiantes.

Este plan tiene como objetivo principal establecer los objetivos de aprendizaje específicos para cada nivel educativo, definir el contenido temático de cada sesión, determinar las estrategias de enseñanza más adecuadas, establecer las herramientas de evaluación y proporcionar recursos didácticos pertinentes. Además, busca fomentar el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y éticas en los estudiantes, así como fortalecer su conocimiento y comprensión de la fe cristiana evangélica.

El plan y programa de planificación pedagógica tiene como finalidad contribuir al crecimiento espiritual de los estudiantes, promoviendo valores fundamentales como el amor, la solidaridad, el respeto y la justicia. Asimismo, busca generar un ambiente de aprendizaje participativo y enriquecedor, donde los estudiantes puedan reflexionar, cuestionar y profundizar en su fe, desarrollando así una cosmovisión cristiana sólida y fundamentada.

En resumen, el propósito de este plan y programa de planificación pedagógica es proporcionar una guía integral y efectiva para la enseñanza de la asignatura de Religión Cristiana Evangélica, con el fin de formar estudiantes comprometidos con su fe, capaces de aplicar los principios cristianos en su vida diaria y contribuir positivamente a la sociedad en la que se encuentran.



INFORMACIÓN IMPORTANTE

La asignatura de Religión Cristiana Evangélica juega un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes, tanto en su desarrollo espiritual como en su crecimiento personal. A continuación, se presentan algunas de las razones por las cuales esta asignatura es importante:

1. **Fundamentos de fe:** La asignatura de Religión Cristiana Evangélica proporciona a los estudiantes los fundamentos y principios de la fe cristiana, permitiéndoles conocer y comprender la enseñanza bíblica, la vida y obra de Jesucristo, y los valores y principios que guían la ética cristiana.
2. **Identidad y valores:** A través de la asignatura, los estudiantes tienen la oportunidad de fortalecer su identidad como creyentes evangélicos, desarrollando un sentido de pertenencia a una comunidad de fe y adoptando valores cristianos como el amor, la compasión, la solidaridad y la justicia.
3. **Reflexión y análisis:** La asignatura invita a los estudiantes a reflexionar y analizar temas de relevancia moral, ética y espiritual, fomentando su capacidad crítica y su pensamiento reflexivo.
4. **Desarrollo integral:** La enseñanza de la religión cristiana evangélica contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, abarcando aspectos cognitivos, emocionales, sociales y espirituales. Ayuda a fortalecer su autoestima, su resiliencia y su sentido de propósito en la vida.
5. **Valores universales:** La asignatura promueve valores universales como el respeto, la tolerancia, la paz y el cuidado del medio ambiente, que son fundamentales para la convivencia armónica y la construcción de una sociedad justa y equitativa.
6. **Sentido de trascendencia:** La religión cristiana evangélica ofrece a los estudiantes la posibilidad de explorar preguntas trascendentales sobre el sentido de la vida, el propósito humano y la relación con lo divino, brindando una base espiritual que les ayuda a encontrar significado y esperanza en medio de los desafíos y dificultades.

En resumen, la asignatura de Religión Cristiana Evangélica es de gran importancia en la formación de los estudiantes, ya que les brinda los fundamentos de la fe cristiana, fortalece su identidad y valores, fomenta la reflexión y el análisis, contribuye a su desarrollo integral y promueve valores universales. Todo esto les proporciona una base sólida para enfrentar los desafíos de la vida y ser ciudadanos responsables y comprometidos con su fe y con la sociedad.

PAUTAS PRINCIPALES

En el marco legal y normativo que regula la asignatura de Religión Cristiana Evangélica en los establecimientos educacionales, es necesario tener en cuenta las disposiciones legales que respaldan la enseñanza de esta asignatura. A continuación, se detallan algunos aspectos relevantes:

Constitución Política de la República: La Constitución de nuestro país garantiza la libertad de enseñanza y el derecho de los padres a educar a sus hijos de acuerdo a sus convicciones religiosas y morales (Artículo 19, N° 10). Esto implica que los establecimientos educacionales deben ofrecer una educación acorde a las creencias de los padres, siempre respetando la diversidad religiosa presente en la sociedad.

Ley de Instrucción Primaria Obligatoria: La Ley N° 20.370 establece la obligatoriedad de la educación primaria y secundaria en Chile. En este sentido, la asignatura de Religión Cristiana Evangélica puede ser parte del currículo escolar, siempre y cuando los padres y apoderados lo soliciten de forma expresa.

Decreto Exento N° 924/2018: Este decreto del Ministerio de Educación establece las normas y orientaciones para la implementación de la asignatura de Religión Cristiana Evangélica en los establecimientos educacionales. Define los contenidos mínimos, los objetivos de aprendizaje, las metodologías y las estrategias de evaluación que deben ser consideradas por los docentes al planificar sus clases.

Es importante destacar que el Decreto Exento N° 924/2018 también reconoce el derecho de los estudiantes a no participar en la asignatura, siempre y cuando se ofrezca una alternativa de aprendizaje equivalente y se respete su libertad de conciencia.

En relación a las responsabilidades y derechos de los docentes, sostenedores, alcaldes y directores, es fundamental cumplir con las disposiciones establecidas en el marco legal y normativo. Esto implica asegurar la correcta implementación de la asignatura, proporcionar los recursos necesarios, promover un ambiente respetuoso y participativo, y garantizar el respeto de los derechos de los padres y apoderados a elegir la educación religiosa para sus hijos.

Es importante tener presente que el incumplimiento de las disposiciones legales establecidas para la asignatura de Religión Cristiana Evangélica puede acarrear sanciones y consecuencias legales, por lo que es fundamental asegurarse de que se cumplan todas las normativas establecidas.

En conclusión, el marco legal y normativo respalda la enseñanza de la asignatura de Religión Cristiana Evangélica en los establecimientos educacionales, reconociendo el derecho de los padres a educar a sus hijos de acuerdo a sus convicciones religiosas. Es responsabilidad de los docentes, sostenedores, alcaldes y directores cumplir con las disposiciones establecidas, garantizando una adecuada implementación de la asignatura y respetando los derechos de todos los actores involucrados.



MARCO TEÓRICO



El marco teórico de la asignatura de Religión Cristiana Evangélica se basa en varios fundamentos que sustentan su enseñanza y aplicación. A continuación, se detallan algunos de estos fundamentos:

✓ 2.1. Fundamentos Bíblicos: La asignatura se fundamenta en la Sagrada Escritura, considerada como la Palabra de Dios para los creyentes. Se busca desarrollar en los estudiantes un conocimiento profundo de los principios y enseñanzas contenidas en la Biblia, promoviendo la comprensión y aplicación de los valores y principios cristianos.

✓ 2.2. Pedagogía Cristiana: La enseñanza de la religión cristiana evangélica se apoya en una pedagogía específica que busca integrar la fe y la educación. Se promueve un enfoque participativo, interactivo y centrado en el estudiante, donde se fomenta la reflexión, el diálogo y la aplicación práctica de los contenidos. Se busca formar estudiantes críticos, reflexivos y comprometidos con su fe.

✓ 2.3. Desarrollo Espiritual: La asignatura tiene como objetivo principal contribuir al desarrollo espiritual de los estudiantes. Se busca fortalecer su relación personal con Dios, promoviendo una vida de fe, oración y comunión con Dios. Se abordan temas como el cultivo de la espiritualidad, la importancia de la adoración y la vivencia de los valores cristianos en su vida cotidiana.

✓ 2.4. Contexto Educativo: La asignatura se adapta al contexto educativo actual, teniendo en cuenta las necesidades y características de los estudiantes. Se busca integrar la enseñanza de la religión cristiana evangélica de manera transversal en el currículo, vinculándola con otras áreas del conocimiento y promoviendo la interdisciplinariedad. Además, se considera la diversidad religiosa presente en los establecimientos educacionales, fomentando el respeto y la tolerancia hacia las diferentes creencias religiosas.

✓ En resumen, el marco teórico de la asignatura de Religión Cristiana Evangélica se sustenta en los fundamentos bíblicos, la pedagogía cristiana, el desarrollo espiritual y el contexto educativo. Estos elementos se integran para brindar una educación integral y enriquecedora que promueva el crecimiento espiritual, la formación de valores y la comprensión de los principios y enseñanzas cristianas

ESTUDIO DE PERSONAJES BÍBLICOS: MOISÉS, DAVID, ESTHER, ENTRE OTROS.
HISTORIAS DEL ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO: LOS RELATOS DE LA CREACIÓN, EL DILUVIO, LA VIDA
Y ENSEÑANZAS DE JESÚS, ENTRE OTROS.
DOCTRINA CRISTIANA: LOS PRINCIPALES CONCEPTOS Y CREENCIAS DEL CRISTIANISMO EVANGÉLICO.
ÉTICA Y MORAL CRISTIANA: LA APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS BÍBLICOS EN LA VIDA DIARIA.

3.2.2. Objetivos de Aprendizaje:

Profundizar en el conocimiento de personajes y relatos bíblicos relevantes.
Comprender la relevancia y aplicabilidad de la doctrina cristiana.
Reflexionar sobre la ética y moral cristiana en diferentes situaciones de la vida.

3.2.3. Metodología y Estrategias de Enseñanza:

Estudio de textos bíblicos y análisis de personajes y situaciones.
Debates y discusiones grupales sobre temas éticos y morales.
Realización de proyectos y presentaciones relacionadas con los contenidos.
Participación en actividades de servicio y servicio comunitario.

3.2.4. Evaluación de los Aprendizajes:

Evaluación de la comprensión de los personajes y relatos bíblicos a través de preguntas y respuestas.
Análisis y reflexión escrita sobre los conceptos doctrinales.
Evaluación de la participación y aportes en debates éticos y morales.
Evaluación de los proyectos y presentaciones realizados.

3.2.5. Recursos Didácticos:

Biblias de estudio.
Comentarios y materiales de apoyo para el estudio de personajes bíblicos.
Material audiovisual con relatos bíblicos y enseñanzas de Jesús.
Libros y recursos sobre ética y moral cristiana.

3.2.6. Orientaciones para la Diferenciación Pedagógica:

Adaptar los textos y materiales de acuerdo al nivel de comprensión de cada estudiante.
Proporcionar actividades de refuerzo para aquellos que necesiten un apoyo adicional.
Fomentar la participación activa y el respeto en los debates éticos y morales.





3.3. NIVEL DE MEDIA

3.3.1. CONTENIDO TEMÁTICO:

ESTUDIO DE LOS LIBROS PROFÉTICOS Y SUS MENSAJES. ANÁLISIS DE LOS EVANGELIOS Y LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS. TEMAS DE ÉTICA Y MORAL CRISTIANA EN EL CONTEXTO ACTUAL. APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS CRISTIANOS EN LA VIDA DIARIA Y EN LA SOCIEDAD.



3.3.2. Objetivos de Aprendizaje:

Comprender y analizar los mensajes y profecías de los libros del Antiguo Testamento.

Profundizar en el conocimiento de las enseñanzas de Jesús y su relevancia para la vida cristiana.

Reflexionar sobre los desafíos éticos y morales en la sociedad actual y cómo aplicar los principios cristianos en ellos.

3.3.3. Metodología y Estrategias de Enseñanza:

Lectura y análisis de pasajes bíblicos en contexto.

Debate y discusión de temas éticos y morales actuales.

Estudio de casos y situaciones prácticas para reflexionar sobre la aplicación de principios cristianos.

Investigación y presentación de proyectos relacionados con los temas tratados.

3.3.4. Evaluación de los Aprendizajes:

Exámenes escritos sobre los contenidos estudiados.

Participación en debates y discusiones sobre temas éticos y morales.

Evaluación de proyectos y presentaciones realizados.

Análisis y reflexión escrita sobre la aplicación de los principios cristianos en situaciones concretas.

3.3.5. Recursos Didácticos:

Biblias de estudio.

Comentarios y materiales de apoyo para el estudio de profecías y evangelios.

Recursos audiovisuales con enseñanzas de Jesús.

Artículos y libros sobre ética y moral cristiana en la sociedad actual.

3.3.6. Orientaciones para la Diferenciación Pedagógica:

Adaptar los materiales y actividades de acuerdo al nivel de comprensión y madurez de los estudiantes.

Fomentar la participación activa y el respeto en los debates éticos y morales.

Proporcionar apoyo adicional a aquellos estudiantes que necesiten reforzar sus conocimientos





4.1. BIBLIOGRAFÍA:



La Biblia: Santo Libro Sagrado, fundamental para el estudio y comprensión de la fe cristiana evangélica.

Teología Sistemática: obras que abordan los principales temas y doctrinas del cristianismo evangélico.

Comentarios Bíblicos: libros que ofrecen análisis y explicaciones detalladas de pasajes bíblicos.

Historia de la Iglesia: textos que narran el desarrollo y los eventos significativos en la historia del cristianismo.

Didáctica de la Educación Cristiana: recursos que proporcionan herramientas y estrategias para la enseñanza de la religión cristiana evangélica

Literatura Cristiana: obras de autores cristianos que exploran diferentes aspectos de la fe y la espiritualidad.

4.2. Películas y Caricaturas Evangélicas:

"El Poder de la Oración": film que destaca el valor de la oración y el poder transformador de Dios.

"El Príncipe de Egipto": película animada que relata la historia de Moisés y la liberación del pueblo de Israel.

"Jonás y la Ballena": caricatura que enseña lecciones de obediencia y arrepentimiento basadas en la historia bíblica de Jonás.

"La Historia de Ruth": película que narra la historia de la fidelidad y el amor de Ruth en tiempos difíciles.

4.3. Aportes de Autores Cristianos Evangélicos:

C.S. Lewis: escritor y teólogo que abordó temas como la fe, el amor y la vida cristiana en obras como "Las Crónicas de Narnia" y "Mero Cristianismo".

John Piper: autor conocido por su enfoque en la soberanía de Dios y la supremacía de Cristo en libros como "Desiring God" y "Don't Waste Your Life".

Timothy Keller: pastor y autor que ha explorado temas como la gracia, la justicia y la vida cristiana en obras como "El Dios Pródigo" y "La Razón de Dios".

Joyce Meyer: escritora y oradora que ha abordado temas de superación personal, fe y liderazgo cristiano en libros como "Campo de Batalla de la Mente" y "Confianza Sin Reservas".

Max Lucado: autor de libros de inspiración y devocionales que tocan temas como el perdón, la esperanza y el propósito de vida en obras como "Gracia" y "Enfrente a sus Gigantes".

Estos recursos bibliográficos, películas, caricaturas y aportes de autores cristianos evangélicos brindan una amplia gama de materiales para enriquecer la enseñanza de la asignatura de Religión Cristiana Evangélica. Los docentes pueden utilizarlos como apoyo en las sesiones de clase, Uno de los aportes destacados en el ámbito de la educación cristiana evangélica es el del autor cristiano Josué Yrion. Yrion es reconocido por su enfoque dinámico y apasionado al transmitir enseñanzas bíblicas a personas de todas las edades, incluyendo a niños, adolescentes y adultos.

A través de sus libros, conferencias y material audiovisual, Josué Yrion ha impactado a muchas personas en su camino de fe. Sus enseñanzas se caracterizan por su claridad, su énfasis en la relación personal con Dios y su aplicación práctica en la vida diaria.

En el contexto de la educación cristiana evangélica, los materiales de Josué Yrion pueden ser utilizados como recursos complementarios para enriquecer las lecciones y promover una comprensión profunda de la fe cristiana. Sus mensajes inspiradores y su pasión por la Palabra de Dios pueden motivar a los estudiantes a profundizar en su relación con Dios y a vivir una vida coherente con sus principios y valores.

Es importante destacar que el aporte de Josué Yrion se complementa con otros autores y recursos que abarcan diferentes áreas de la educación cristiana evangélica. Al integrar una variedad de perspectivas y enfoques, se enriquece la experiencia de aprendizaje y se brinda a los estudiantes una visión más completa de la fe cristiana.

En resumen, el aporte de Josué Yrion en el campo de la educación cristiana evangélica se caracteriza por su capacidad de comunicar de manera efectiva y apasionada los principios y enseñanzas bíblicas. Sus materiales pueden ser utilizados como herramientas valiosas para fortalecer la enseñanza de la asignatura de Religión Cristiana Evangélica, inspirando a los estudiantes a vivir su fe de manera comprometida y transformadora. Moviendo el aprendizaje significativo y el desarrollo espiritual de los estudiantes.



certificado de idoneidad religiosa



El certificado de idoneidad religiosa será entregado por la institución Servicio Evangélico para el Desarrollo (SEPADE) en Chile, quien será responsable de validar el plan y programa de la asignatura de Religión Cristiana Evangélica ante el Ministerio de Educación.

El proceso de validación implica que el plan y programa de la asignatura cumple con los criterios y estándares establecidos por la institución y se ajusta a los lineamientos del Ministerio de Educación. Esto asegura que el contenido y los objetivos de la asignatura estén en concordancia con los principios y valores de la religión cristiana evangélica.

Es importante destacar que el certificado de idoneidad religiosa es un respaldo y reconocimiento que permite a la institución y a los docentes ofrecer la asignatura de Religión Cristiana Evangélica de manera oficial y avalada por la institución competente.

Este certificado proporciona seguridad y confianza tanto a los padres de familia como a los estudiantes, garantizando que la asignatura se imparta de acuerdo con los principios y valores de la religión cristiana evangélica, y que los docentes encargados de impartirla cumplen con los requisitos y conocimientos necesarios.

Es responsabilidad de la institución educativa y de los docentes solicitar y obtener el certificado de idoneidad religiosa antes de implementar la asignatura de Religión Cristiana Evangélica en su plan de estudios. Esto asegurará la calidad y la validez de la educación religiosa impartida a los estudiantes.

Recuerda que el proceso y los requisitos para obtener el certificado de idoneidad religiosa pueden variar, por lo que es necesario ponerse en contacto con la institución Servicio Evangelico para el Desarrollo para obtener la información actualizada y los detalles específicos del procedimiento.

WWW.SERVICIOEVANGELICO.COM